



PONTIFICIA UNIVERSIDAD JAVERIANA
Facultad de Ciencias Políticas y Relaciones Internacionales
Pregrado en Relaciones Internacionales

CONCEPTOS FUNDAMENTALES DE RELACIONES INTERNACIONALES

2018 - I

Lunes / 7-9am – Edificio 20 & Salon 901

Dr. Mehmet Ozkan

Profesor Universitario en la Academia Policía Turca

Director, Agencia de Cooperación y Coordinación Turca (TIKA) en Suramérica con sede en Bogotá.

Correo electrónico: metkan82@hotmail.com

Página Web: <http://works.bepress.com/mehmetozkan/>

Twitter: @_MehmetOzkan

Horario de Atención a estudiantes: con cita previa por correo.

DESCRIPCION

Al comenzar su estudio de las relaciones internacionales - a menudo se refiere simplemente como "RRII" - vale la pena hacer algunas preguntas básicas. Que hacen los estudiantes del estudio de RRII? ¿Qué es lo que distingue las relaciones internacionales del estudio de la historia, del derecho, de la economía o de la ciencia política? ¿Qué hace a las RRII contribuir a la suma del conocimiento humano? ¿Y por qué se ha convertido en uno de las ciencias sociales más populares del siglo XXI, a pesar de que los estudiantes del RRII tienen que gastar más tiempo que la mayoría defendiendo y definiendo su tema?

El propósito de este curso es ayudarle a responder a estas preguntas, examinando los enfoques principales para el estudio de la política global a través de una variedad de teorías y áreas temáticas. El objetivo del curso es preparar a los estudiantes tanto a una evaluación crítica de la literatura teórica en RRII como analizar la evolución actual de la política global desde la perspectiva política, economía y cultural. Vamos a investigar sobre la influencia del entorno internacional, la visión, el liderazgo, la psicología y los factores internos que dan forma a la política exterior de las actuales potencias con el fin de entender hacia dónde nos dirigimos y lo que es probable que sea el futuro del sistema internacional.

METODOLOGIA

No existe un texto único. Se asignará un número de textos para cada clase como lecturas que se discutirán en plenaria dentro del aula. Se anima a los estudiantes a hacer preguntas críticas y desarrollar reflexiones comparativas interdisciplinarios sobre los diferentes temas.

REQUISITOS DEL CURSO & EVALUACIÓN

Participación	10%
Reseña	10%
Parcial I	30%
Ensayo y Presentación	20%
Parcial II	30%

PREPARACIÓN DE CLASES

Por favor trae a cada clase:

1. Un (o posiblemente dos o tres) ideas de la lectura del día que, en su opinión, mejor representa o indica un tema central o argumento. Usted debe estar preparado para explicar por qué considera que esta cita es central/crucial.
2. Al menos dos preguntas o comentarios críticos que tengan acerca de la lectura del día. Podrían cuestionar el argumento del autor o plantear una cuestión no examinada por el a mismo o indicar la necesidad de una mayor clarificación de algún concepto o parte del texto que se examina. Por favor, estar dispuestos a plantear estas preguntas o comentarios en clase. Recuerda que participación activa en clase vale %10!

RESEÑA:

Elegir un libro relacionado con el curso y escribir una reseña de máximo 800 palabras. 1/3 de la misma debe explicar el tema principal del libro(s), 2/3 debe analizar los argumentos. Éste debe ser entregado antes de la fecha indicada en impresa. Le animo a discutir y confirmar su libro elegido conmigo. La fecha límite es el **12 de MARZO**.

ENSAYO:

Seleccionar un tema para escribir un ensayo basado en una pregunta tan pronto como sea posible. Le sugiero a acercarse a mí para hablar de ello. Debe estar entre 1200-1500 palabras. NI MÁS NI MENOS. Su presentación se basará en su ensayo. La fecha límite es el **7 de MAYO**.

NOTA SOBRE EL PLAGIO

El descubrimiento de cualquier instancia de plagio resultará en una falla automática para el curso sin posibilidad de retirarla. Y se procederá a notificarla a las instancias correspondientes de la Universidad.

CONTENIDO

PARTE I: TERMINOLOGIA

Semana 1: Introducción

¿Cuáles son los elementos básicos de la comprensión y el estudio de las RRII? ¿Por qué un enfoque de este tipo es importante entender el futuro del orden mundial internacional y la política? ¿Cuáles son las implicaciones de tener una perspectiva global para Colombia y América Latina?

Semana 2: Estado, Soberanía y Interés Nacional

Henri Pena-Ruiz, “La Lucha de clases invalidada la idea de soberanía popular?”, *Revista de Filosofía: Factotum*, 6 pp. 46-56, 2009.

Semana 3: Niveles de Análisis en Relaciones Internacionales

Rafael Velazquez Flores y otras, “Los Tres Niveles de Analisis,” en Jorge Alberto Schiavon Uriegas y otros (eds), *Teorías de Relaciones Internacionales en el Siglo XXI*, UABC, Ciudad de Mexico, 2014, pp. 139-155.

Walter Carlsnaes, “The Agency-Structure Problem in Foreign Policy Analysis”, *International Studies Quarterly*, Vol 36, No 3, 1992, pp.245-270.

Semana 4: RRII: Disciplina, Conceptos y Terminología I

Stephen, M. Walt. “International Relations: One world, Many Theories”, *Foreign Policy*, No: 110, 1998, pp. 29-46. Su versión en español está disponible en <https://kupdf.com/>

Semana 5: RRII: Disciplina, Conceptos y Terminología II

Amada Luiz Cervo, “Conceptos en relaciones Internacionales”, *Relaciones Internacionales*, No 22, 2013, pp. 149-166.

Luciano Tomassini, “Estudios Internacionales en América Latina: Experiencias y Desafíos”, *Revista Relaciones Internacionales*, Vol 88, No 2, 2015, pp. 39-68.

PARTE II: TEMATICAS

Semana 6: Historia y Geografía

Marshall G. S. Hodgson, *Rethinking World History*, Cambridge: Cambridge University Press, 1993, pp. 3-34.

Semana 7: Colonialismo, Euro-Centrismo y Mentalidad Estratégica

Catalina Arreaza y Arlene B. Tickner, “Postmodernismo, Postcolonialismo y Feminismo: Manual para (In)Expertos”, *Colombia Internacional*, No 54, 2002, pp.14-38.

Scott Stewart, "A Primer on Situational Awareness", *Stratfor*, 2010.

Semana 8: Civilización, Religión y Valores

Ali Mazrui, "Islamic and Western Values", *Foreign Affairs*, Vol. 76, No. 5, pp. 118-132.

Ahmet Davutoglu, "The Formative Parameters of Civilizations: A Theoretical and Historical Framework", in Fred Dallmayr and et al (Eds), *Civilizations and World Order: Geopolitics and Cultural Difference*, Lanham: Lexington Books, 2014, pp.73-98.

Semana 9: Nacionalismo, Terrorismo y Movimientos Sociales

El texto - "Nacionalismo y Terrorismo"

PARTE III: PRÁCTICAS

Semana 10: Sistema Internacional: Política y Económica

Thomas Weiss. "What Happened to the idea of World Government?", *International Studies Quarterly*, Vol 53, No 2, 2009, pp.253-271.

Semana 11: Organizaciones Internacionales

R. Calduch, "Teoría general de la Organización Internacional", *Relaciones Internacionales*, Madrid, 1991, pp. 1-14.

Semana 12: Integración, Regionalismo y Globalización

Daniel Roja y Jose Miguel Teran, "La Alianza del Pacífico: Nuevo Muestra del Regionalismo en América Latina", *Oasis*, No 24, 2016, pp. 69-88.

Tahina Ojeda, "La Cooperación Sur-Sur y la Regionalización en América Latina: El Despertar de un Gigante Dormido", *Relaciones Internacionales*, No 15, Octubre 2010, pp.91-111.

Semana 13: Desarrollo, Dependencia y Cooperación Sur-Sur

Bruno Ayllon Pino, *La Cooperación Sur-Sur en América Latina y Caribe: de una época dorada a una fase incierta*, 2015.

PARTE IV: EL MUNDO HOY

Semana 14: Rusia, EE.UU., UE y los Países Emergentes

,Gunther Maihold, "BRICS, MIST, MIKTA: Mexico entre poderes emergentes, potencias medias y responsabilidad global", *Revista Mexicana de Política Exterior*, No 100, 2014, pp.63-79.

Semana 15: África, Asia y el Oriente Medio

Mayra Ortega Bonilla, "El ascenso de la República Popular de China en el sistema internacional: Una Superpotencia?", *InterNaciones*, Vol 1, No 2, 2014, pp. 81-103.

Mehmet Ozkan, "El Oriente Medio en la política mundial: un enfoque sistémico", *Estudios Políticos*, 38, 2011, pp. 99-120.

Semana 16: Colombia y América Latina en la Política Global

Diana Marcela Rojas, "Las Relaciones Colombia-Estados Unidos en el Gobierno Santos: Llegó la hora del post-conflicto?", *Análisis Político*, No 79, 2013, pp.121-138.

Semana 17: Evaluación y Reposición de Clases